

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง
ผู้รายงาน	เพ็ญญา แก้วแดงเด่น
โรงเรียน	วัดพิบูลทอง(แปลกประชาคาร) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนวัดพิบูลทอง(แปลกประชาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 25 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นห้องเรียนที่ผู้รายงานเป็นครูประจำชั้นและดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เป็นระยะเวลา 17 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดพิบูลทอง(แปลกประชาคาร) มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01